# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מבנה בחינת הבגרות בלשון לעולים ואת שני השאלונים
- להבין מה כולל תרגול כל יחידה באתר (הבנה, סיכום ממזג, הבעה, לשון)
- להתארגן לקראת הבחינה: זמן, מילון, חלקי הבחינה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנה כללית על הבחינה

1. ב – שלוש שעות
2. ב – שני מאמרים על נושא אחד
3. ב – 50
4. ג – בשתי הרמות
5. ג – 150 מילים
6. ג – 9

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בעמוד
2. נכון – 100=50+20+30
3. לא נכון – מותר מילון או מילונית גם ברמה ג
4. לא נכון – הוא נבדק לפי מחוון משרד החינוך
5. נכון – כך כתוב בתיאור כל יחידה
6. לא נכון – פרק הלשון שווה 20 נקודות, ואילו ההבנה שווה 55

### חלק ג' – השלימו את המשפט

1. 11284
2. 11274
3. שני
4. מחוון
5. שבע

### חלק ד' – התאימו יחידה לנושא שלה

- 1 – ד (התנדבות בני נוער)
- 2 – ג (הארוחה המשפחתית)
- 3 – א (דו-לשוניות: לגדול עם שתי שפות)
- 4 – ה (בזבוז מזון)
- 5 – ב (קריאת ספרים בעידן הדיגיטלי)

### חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה ביחידה

1. קוראים את שני המאמרים ומסמנים את הרעיון המרכזי בכל פסקה
2. עונים על שאלות ההבנה של שני המאמרים
3. בונים סיכום ממזג שלב אחרי שלב, לפי מחוון
4. כותבים משימת הבעה (חיבור טיעון)
5. מתרגלים את שאלות הלשון של היחידה

### חלק ו' – כתיבה

1. סיכום ממזג הוא סיכום אחד שמחבר רעיונות משני מאמרים יחד, ולא רק מסכם כל מאמר בנפרד

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש שעות
- 11284 (רמות א-ב) ו-11274 (רמה ג)
- שני מאמרים, שאלות הבנה, סיכום ממזג, הבעה ולשון

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג קודם את טבלת מבנה הבחינה מהעמוד ולאחריה לעבור לתרגיל
- כדאי להדגיש את ההבדל בין שאלון 11284 לשאלון 11274 לפני תרגיל ההתאמה
- לקראת סיום מומלץ לחבר את התרגול להצעה לנסות מבחן אמיתי בשעון

# דף תרגול: הכנה לבגרות בלשון לעולים (70%)

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך נראית בחינת הבגרות בלשון. לומדים כמה זמן יש, מה כתוב בבחינה, ומה עושים בכל יחידת תרגול.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **הבנת הנקרא** | לענות על שאלות על מאמר שקראו |
| **סיכום ממזג** | לכתוב סיכום אחד משני מאמרים ביחד |
| **הבעה** | לכתוב חיבור או תשובה בכתיבה חופשית |
| **לשון** | שאלות על מילים, פעלים, שמות ומספרים |
| **מילת יחס** | מילה קטנה כמו על, אל, עם, בלי |
| **מחוון** | דף הנחיות שלפיו בודקים את הבחינה |
| **מילונית** | מילון קטן אלקטרוני מותר לשימוש בבחינה |
| **בניין** | צורת פועל כמו פיעל, הפעיל, נפעל |

## 1 חלק א' – הבנה כללית על הבחינה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה שעות אורכת הבחינה?

א) שעתיים ב) שלוש שעות ג) ארבע שעות ד) שעה וחצי

**2.** כמה מאמרים נותנים בבחינה?

א) מאמר אחד בלבד ב) שני מאמרים על נושא אחד ג) שלושה מאמרים שונים ד) שיר ומאמר

**3.** כמה נקודות יש לחלק הראשון בשאלון של רמות א-ב?

א) 30 ב) 50 ג) 80 ד) 100

**4.** מתי מותר מילון בבחינה?

א) רק ברמה ב ב) רק ברמה ג ג) בשתי הרמות ד) באף אחת מהרמות

**5.** כמה מילים בחיבור ברמה ג?

א) 50 מילים ב) 100 מילים ג) 150 מילים ד) 300 מילים

**6.** כמה שאלות לשון יש בכל יחידה?

א) 5 ב) 7 ג) 9 ד) 12

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הבחינה נמשכת שלוש שעות | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 2 | בשאלון 11284 סך הכול יש 100 נקודות | ☐ | ☐ |
| 3 | ברמה ג (שאלון 11274) אסור בכלל להשתמש במילון | ☐ | ☐ |
| 4 | הסיכום הממזג נבדק רק לפי דעתו האישית של הבודק | ☐ | ☐ |
| 5 | בכל יחידה באתר יש שני מאמרים מקוריים עם הקראה | ☐ | ☐ |
| 6 | בשאלון 11274 פרק הלשון שווה 55 נקודות | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** שאלון _____ מיועד לרמות א-ב

**2.** שאלון _____ מיועד לרמה ג

**3.** בפרק ההבנה עונים על שאלות לגבי _____ מאמרים

**4.** הסיכום הממזג נבדק לפי _____ של משרד החינוך

**5.** בכל יחידה יש _____ שאלות הבנה

## 4 חלק ד' – התאימו יחידה לנושא שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** יחידה 1 | ___ | **א.** דו-לשוניות: לגדול עם שתי שפות |
| **2.** יחידה 2 | ___ | **ב.** קריאת ספרים בעידן הדיגיטלי |
| **3.** יחידה 3 | ___ | **ג.** הארוחה המשפחתית |
| **4.** יחידה 4 | ___ | **ד.** התנדבות בני נוער |
| **5.** יחידה 5 | ___ | **ה.** בזבוז מזון |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה ביחידה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | בונים סיכום ממזג שלב אחרי שלב, לפי מחוון |
| ☐ | כותבים משימת הבעה (חיבור טיעון) |
| ☐ | מתרגלים את שאלות הלשון של היחידה |
| ☐ | עונים על שאלות ההבנה של שני המאמרים |
| ☐ | קוראים את שני המאמרים ומסמנים את הרעיון המרכזי בכל פסקה |

## 6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו במילים שלכם מהו סיכום ממזג, ובמה הוא שונה מסיכום של מאמר אחד

### כרטיס יציאה

כמה זמן נמשכת הבחינה?

מהם שני השאלונים של הבחינה?

מה כוללת כל יחידת תרגול באתר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀